**CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

Questi sono i **punti da compilare** sul modulo-PON:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I.C. COGORNO** | **I.C.CICAGNA** | **I.C.STURLA** | **I.C. LEVANTO** | **I.C. S.STEFANO MAGRA** |
| **Contesto di riferimento** |  |  |  |  |  |
| **Obiettivi del progetto – generali di macrorete e specifici di rete** |  |  |  |  |  |
| **Caratteristiche dei destinatari** |  |  |  |  |  |
| **Apertura della scuola oltre l’orario scolastico** |  |  |  |  |  |
| **Coerenza con l’offerta formativa** |  |  |  |  |  |
| **Metodologie e innovatività** |  |  |  |  |  |
| **Struttura del progetto** |  |  |  |  |  |
| **Inclusività** |  |  |  |  |  |
| **Valutabilità** |  |  |  |  |  |
| **Prospettive di scalabilità e replicabilità** |  |  |  |  |  |
| **Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori** |  |  |  |  |  |
| **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni** |  |  |  |  |  |

**Tenere presenti i criteri di valutazione** con i relativi punteggi:

|  |  |
| --- | --- |
| CARATTERISTICHE DI CONTESTO |  |
| Livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall’INVALSI (quale media delle scuole in rete)  | 15  | (punti attribuiti automaticamente dal sistema informativo, in considerazione della media dei punteggi delle singole scuole) |
| Tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall’ISTAT  | 15 |
| QUALITA’ DEL PROGETTO |  |
| In termini di: - coerenza con l’offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola, attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale; - innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell’ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante; - inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative; - valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell’acquisizione delle competenze; - prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio  | 40 |
| VALORE DI COMUNITA’ |  |
| In termini di: - modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e famiglie nella progettazione e nella realizzazione del progetto da definire nell’ambito della descrizione dello stesso; qualità della rete costituita e apporto concreto dei singoli soggetti coinvolti; - concreta capacità di promuovere il valore sociale del patrimonio rispetto alle comunità e al territorio; - coinvolgimento di ulteriori istituzioni scolastiche oltre alle 3 minime previste (3 punti in più per ogni istituzione scolastica fino a un massimo di 12 punti)  | 1812 |
| TOTALE PUNTEGGIO | 100 |

**MODULI**

**MODULO 1**

* Tipologia del modulo
* Numero destinatari
* Sedi dove è previsto l’intervento
* Numero di ore di formazione previste
* Titolo del modulo
* Descrizione del modulo
* Data prevista di inizio delle attività
* Data prevista di fine delle attività